

Kursus: 'Når diagnosen rammer arbejdspladsen.'

Underviser:

Christina B. Jagd, Psykoterapeut, Coach og ADHD vejleder. Indehaver af Stress- og Psykoterapeutisk Klinik og firmaet Lev Dine Værdier (www.lev-dine-vaerdier.dk).

Flere og flere mennesker i samfundet får diagnoserne ADHD, autisme og angst – og en del vælger anlægsgartnerfaget. På dette kursus får du viden og forståelse omkring diagnoserne og redskaber til at håndtere dem. Viden, konkrete redskaber og praktiske løsninger er vigtige for at kunne gøre uddannelses- og arbejdslivet både nemmere og mere velfungerende for elever, lærlinge og medarbejdere med ADHD, autisme og angst.

Kurset henvender sig til mestre og lærlingeansvarlige på anlægsgartner arbejdspladser, såvel som til faglærere på erhvervsskolerne, der udbyder anlægsgartner uddannelsen.

På kurset får du en grundlæggende viden om ADHD, autisme og angst. Du lærer, hvad der kendetegner de forskellige diagnoser, og hvad det er for praktiske løsninger og justeringer i arbejdslivet, der skaber de bedste rammer omkring personer med disse diagnoser.

Alle mennesker er forskellige, men kun nogle af de forskelle, der findes, påvirker i ret stor grad, hvordan man fungerer i uddannelses- og arbejdslivet. Eksempelvis har mennesker, der lider af angst, en udpræget tendens til katastrofetænkning. Det kan nogle gange gøre arbejdslivet udfordrende, og det er godt at vide, hvad man som arbejdsgiver eller underviser kan gøre for at støtte bedst muligt.

Mennesker, der er neurodivergente (dvs. har ADHD eller autisme) har en hjerne, der på en del områder fungerer anderledes end den nerotypiske hjerne. Langt de fleste mennesker har det, vi kalder en neurotypisk hjerne, og de neurotypiske har det privilegium, at uddannelses- og arbejdslivet er indrettet, så det passer til dem. Neurodivergente personer til gengæld, har nogle behov, der ikke altid bliver set eller imødekommet, og det giver udfordringer. Eksempelvis har neurodivergente mennesker ofte særlige behov omkring struktur, planlægning og det at skabe overblik over en arbejdsopgave. De har typisk også nogle andre behov end flertallet, når det kommer til instruktioner og igangsætning af en helt ny arbejdsopgave. De vil desuden typisk have nogle specifikke vanskeligheder og behov, når der opstår uforudsigelighed og pludselige ændringer af en arbejdsopgave. Til gengæld vil de ofte have en særlig styrke, hvor de kan hyperfokusere, når arbejdet virkelig tiltaler dem, og nogle kan se mønstre, sammenhænge og systemer i arbejdet langt hurtigere end andre. Alle de særkender og behov, der knytter sig til at være neurodivergent, kan sagtens håndteres på gode måder, hvis man som arbejdsgiver (og underviser) kender til dem, og kan lave nogle specifikke, konkrete justeringer. På kurset vil du blive meget klogere på, hvordan du gør det – i din kommunikation og omkring opgaveløsningen. Du vil få eksempler, inspiration og konkrete redskaber til gode justeringer.

Det er nemlig ofte nogle - helt praktiske - løsninger, der virker, når man har en medarbejder med særlige behov / en diagnose / en særlig sensitivitet - i forhold til struktur, forudsigelighed, stressfølsomhed, katastrofetænkning eller hvad det måtte være. Kunsten er at kunne afdække, hvad der virker for vedkommende. Med andre ord: hvad det er, der skal være til stede i

arbejdssituationen, for at personen trives og kan udføre sit arbejde godt. Det er som regel rammerne og miljøet omkring personen, der skal justeres på.

Kurserne afholdes:

Tilmelding efter først til mølle princippet.

RTS Vilvorde: Torsdag d. 5/3-26, kl 8.30-15.30

JU Beder : Onsdag d. 18/3-26, kl 8.30-15.30

Kurset koster 125,- kr. Tilmelding og betaling foretages til Julie T. Vesterlyng DAG: jtv@dag.dk

Forplejning er ikke inkluderet. Der er mulighed for at købe mad i kantinen.

Vi skal bruge følgende oplysninger ved tilmelding til "Når diagnosen rammer arbejdspladsen":

Virksomhedens navn

CVR nummer

evt. EAN nummer

Virksomhedens adresse

Mailadressen til fakturering

Deltagerens navn